

Com són els nens d'educació infantil?

No hi ha dos nens iguals, cada nen i nena són únics i tenen un comportament propi i personal, però sí que hi ha unes característiques generals i comuns de l'infant d'educació infantil:

- És un període de desenvolupament psicomotriu: domina i n'és conscient de les possibilitats del seu cos, té més coordinació de moviments i vol demostrar-ho.
- És tafaer, tot li interessa, vol conèixer tot el que l'envolta i el moviment li és imprescindible. Per això dona la impressió de no poder estar mai quiet.
- Descobreix la capacitat d'expressar-se i de comunicar-se amb els altres. Augmenta el vocabulari i utilitza el llenguatge més estructurat; ha de tenir la possibilitat de conversar i d'aprendre a escoltar.
- Consolida la seva pròpia identitat i desenvolupa la memòria, l'atenció, la imaginació, la percepció, la voluntat, etc. Això li proporciona un major grau d'autonomia personal que el fa créixer.
- El joc és el vehicle per aprendre; l'ajuda a descobrir les relacions que hi ha al seu entorn i és un reflex de la vida que l'envolta.
- Descobreix que hi ha una realitat exterior i el valor de pertànyer a un grup: necessita adquirir una conducta social i de convivència.

Hàbits

El treball dels hàbits és molt important en la vida de l'infant, tant a casa com a l'escola. Per això el treballem al llarg de tot el cicle interrelacionat amb totes les àrees.

Tant els pares a casa com els educadors a l'escola, hem de tenir molt present ser uns bons models a imitar i seguir uns rituals, horaris i normes estables, ja que això donarà seguretats als infants, els ajudarà a apreciar l'ordre, a estructurar-se i prendre consciència d'ell mateix i dels altres.

Alhora hem de confiar en ells, ajudar-los quan ho necessitin tot respectant el seu ritme i donant-los el temps que calgui.

Per acabar, recordar que l'adquisició dels hàbits d'una manera autòmata serà possible quan l'infant entengui què ha de ser, perquè ho ha de fer, fer-ho i automatitzar-ho.

Per fer aquesta tasca conjuntament, entre casa i escola, i aconseguir uns bons resultats, us adjuntem un llistat d'hàbits que treballem a l'educació infantil:

Hàbits de treball:

- Recollir i posar cada cosa al seu lloc.
- Respectar i tenir cura del material.
- Agafar i fer servir les eines correctament.
- Treballar amb autonomia.
- Acabar les feines i guardar-les al seu lloc.
- Tenir cura en la manipulació de fulls i llibres.

Escola Turó de Guiera

- Demanar les coses correctament.
- Ser puntuals en arribar a l'escola.
- Respectar el torn de paraules.
- Tenir cura de les coses comunes.
- Compartir les coses amb els companys/es i adults.
- Ajudar a les persones que ho demanin o ho necessitin.

Hàbits d'autonomia i ordre

- Cordar-se i descordar-se la roba.
- Vestir-se i despullar-se.
- Posar les mànigues del dret.
- Treure's la roba del dret.
- Plegar, endreçar, penjar o recollir la roba deixant-la al seu lloc.
- Posar-se la jaqueta i la motxilla.
- Tenir cura del seu aspecte personal.
- Asseure's correctament i deixar bé la cadira en aixecar-se.
- Llençar les deixalles a les papereres corresponents.
- Tenir cura dels estris personals.

Hàbits d'higiene:

- Anar sols/es al lavabo (netejar-se i tirar de la cadena)
- Arromangar-se les mànigues abans de rentar-se les mans.
- Rentar-se les mans quan calgui i tancar l'aixeta en acabar.
- Utilitzar el mocador quan calgui.
- Esternudar i tossir tapant-se la boca amb la mà.

Escola Turó de Guiera

Hàbits de relació:

- Saludar i acomiadar-se.
- Donar les gràcies i demanar perdó quan calgui.
- Anar pels llocs sense córrer i sense cridar.
- Parlar amb to de veu adequat.
- Resoldre els conflictes sense barallar-se.
- Respectar les altres persones.
- Estar en silenci quan convingui.
- Conèixer i cridar el nom de les persones.