

Cerdanyola del Vallès, dilluns 24 de març de 2020

Bon dia famílies de les i dels Polícies i Tortugues ,

Esperem que seguiu bé en aquests dies de reclusió que ens toca passar!!

Al llarg de la setmana hem anat seguint el compte d'instagram veient els dibuixos que ens heu fet arribar, són genials! Us animem a que els continueu enviant!!

Recordem que fent col·laborar els infants en les tasques de casa és una de les millors maneres de potenciar la seva autonomia i exercitar les mans per desenvolupar la psicomotricitat fina: parant la taula i comprovant que hi hagin els coberts necessaris, comptant les peces que necessitem, ...

Us fem més propostes per aquesta setmana, continuació de les de la darrera proposta .

❖ **-Exercitem el traç** a través del joc i amb material variat:

- Els grafismes dels numeros: Començar a escriure el nº2



- **La figura humana:**

Fem **dibuixos**: us proposem que els infants es dibuixin a ells mateixos o un membre de la família ja que aquest curs posem èmfasi en el dibuix de la figura humana.

Podem reflexionar sobre les parts dels cos i/o de la cara que s'han dibuixat, observem les que falten,... (orientativament, hores d'ara a l'escola demanem ser més precisos en els detalls al dibuix del cap, orelles, celles , pestanyes...intentem dibuixar mans, dits i peus de les figures)

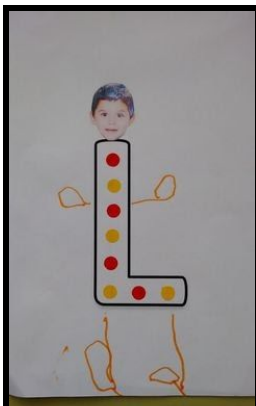
- **Modelatge amb plastilina.** Els infants gaudeixen molt d'aquest material, si no en tenim a casa podem fer-ne nosaltres mateixos amb ingredients naturals.

Ingredients Pasta de sal:

- ✓ 2 parts de farina ✓ 1 part d'aigua
- ✓ 1 part sal
- ✓ Colorant alimentari (opcional)

* Barrejar sal i farina i anar afegint aigua a poc a poc, fins que aconseguim la textura desitjada.

- Seguir amb el **treball del Nom**. D'una manera lúdica anirem descobrint les diferents lletres del nom propi i dels familiars que ens envolten. Us proposem fer un dibuix, o retallar una foto, per exemple i escriure uns cartronets amb els noms de cadascú. Podem jugar a relacionar cada nom amb la persona, també podem incloure els noms de les nostres mascotes...



- ❖ **Fer càlcul mental** fins al 2 o 3 (Ex: Si jo tinc un caramel i me'n regalen un altre, quants caramels tindrè???. Ex: Si la Maria té 2 pilotes i en perd 1, quantes li en quedaran?)

Podem deixar a l'abast material per fer més visuals les operacions i posteriorment intentar fer-ho sense material de suport. Recordem que cada infant es troba en un moment evolutiu diferent, l'important és gaudir de les propostes i anar evolucionant en les produccions.

- **Recursos a la xarxa** : Hi ha també una pàgina per treballar matemàtiques adaptada a diferents edats que ofereix el seu contingut gratuït durant aquests dies de confinament:

https://lp.smartick.es/matematicas-online/?utm_source=facebook&utm_medium=cpc&utm_campaign=es_conv_gen&utm_content=pd_video

❖ Racons de llengua

- **Contes**: explicar contes fent preguntes, inventant finals alternatius, representats amb titelles de paper fets pels vostres fills/es, ... Com ja sabeu a l'escola hem treballat el conte del Patufet, El Tabalet i ara hem començat el de La caputxeta vermella.



- Poemes i dites ,endevinalles



❖ Música Centre d'interes : la primavera!

- Musicogrames

Musicograma La Primavera - A. Vivaldi | Musilandia

<https://www.youtube.com/watch?v=l4Ad6pZ8vEQ&list=PLYlapQ6eYkXHmrWuqYyvGL4fzb9hW0ULA&index=4&t=0s>

- **Cançons**

LES ESTACIONS

La primavera, l'estiu, la tardor i l'hivern
són les quatre estacions
que en l'any tindrem.

La primavera, l'estiu, la tardor i l'hivern
calor, fred i pluja, núvols i vent.

La primavera està ben contenta
i arrossega l'estiu calent,
la tardor fulles arrenca
i el fred saluda a l'hivern.

La primavera, l'estiu, la tardor i l'hivern
són les quatre estacions
que en l'any tindrem.

La primavera, l'estiu, la tardor i l'hivern
calor, fred i pluja, núvols i vent.

La primavera ja està florida
acarona el sol de l'estiu
mentre la tardor plujosa
la neu de l'hivern somriu.

La primavera, l'estiu, la tardor i l'hivern
són les quatre estacions
que en l'any tindrem.

La primavera, l'estiu, la tardor i l'hivern
calor, fred i pluja, núvols i vent.(bis)



LLETRA I MÚSICA DE DÀMARIS GELABERT

https://r.search.yahoo.com/_ylt=AwrGHTbDM3deVy8A11i..Qt.;_ylu=X3oDMTBzcTlnazAzBHNIYwNjZC1hdHRyBHNsawNzb3VyY2UEdnRpZAM-/RV=2/RE=1584899139/RO=10/RU=https%3a%2f%2fwww.youtube.com%2fwatch%3fv%3dacZUIUQS5Rq/RK=2/RS=zzXlzyyFu5fCP98LFB1jYGcZ6l-

❖ **Psicomotricitat**

Aquesta setmana us proposem fer caus amb robes (tipus llençols) cordes i agulles d'estendre la roba. Aquests espais reduïts donen molta intimitat als infants i els permet crear el seu propi món . Podem fer un petit llit amb coixins, fer una mini biblioteca i/o racó d'escriptura amb paperets i llapis, o tipus llibreta...

També podem representar part dels contes que hem treballat la panxa del bou d'en Patufet, el cau del Tabalet i la Marieta Cua curta, la casa de l'àvia de la Caputxeta vermella...

Esperem que aquests recursos us ajudin una miqueta. Moltes gràcies per la vostra col·laboració i comprensió!!

Les mestres d'EI3!!