

Bon dia famílies dels dinosaures i dels bombers i bomberes.

En primer lloc, esperem que esteu tots/es bé.

En segon lloc, us donem un seguit de recomanacions per a fer al llarg d'aquests dies. Qualsevol activitat lúdica pot esdevenir activitat d'aprenentatge, perquè els infants aprenen a través del joc. El que és important és que acompanyem l' infant.

És interessant plantejar preguntes sobre allò que fem, posar paraules a les accions, a les emocions, fer aparèixer petits dilemes sobre els quals s'hagi de prendre decisions...Per això no ens fa falta cap material que no tinguem a casa: les joguines ens serveixen, coixins, pasta de sopa, llençols, agulles d'estendre la roba, botons, sabates, cordills...

Col·laborar en les diferents tasques de casa és la millor manera de potenciar l'autonomia i exercitar les mans, estan en una edat que encara ho veuen com un joc, aprofiteu-ho, us sorprendrà veure tot el què poden fer!

A més a més:

- A les xarxes trobareu un munt d'idees per distreure els nens i nenes i més ara, que tothom ha de quedar-se a casa, apareixen moltes propostes com per exemple "70 ideas fáciles para jugar con niños dentro de casa".
- A la tauleta i a l'ordinador hi ha també programes i aplicacions que s'acosten als continguts curriculars:
  - Jclíc, motxilla, edu365 ( a través de la pàgina web de l'escola)
  - natibergadà.cat (recursos educatius per aprendre des de casa)
  - Buho Boo ( per aprendre a fer servir el ratolí..)
  - Les cançons en anglès de "The simple songs"

\* En algunes d'aquestes pàgines trobareu continguts ordenats per nivells.

- Activitats de lletres: penseu que a EI4 fem servir la lletra de pal (majúscula).
- Activitats matemàtiques: tingueu en compte que treballem la suma fins a 5 (tot i que hi ha nens i nenes que ho fan fins a 10 i que evidentment poden seguir el seu propi ritme).
- Tot i que les anteriors propostes són molt interessants, recordeu que els infants no han de passar massa hores seguides connectats a les pantalles. Seria interessant marcar un horari.

A continuació us proposarem un seguit d'activitats més concretes per realitzar aquesta setmana:

## Propostes per EI4

Dibuix de l'esquema corporal. (A l'escola ho fem de manera quinzenal)

- En un full DIN4, vertical, dibuixen el seu cos amb un retolador negre i van afegint els detalls (ulls, celles, pestanyes, orelles, nas, boca...) amb retoladors de colors. Recordeu que com a recurs poden fer servir el mirall.

Si teniu impressora, podeu imprimir alguna mandala, d'acord a la seva edat. Si no teniu impressora, potser els hi podeu fer un dibuix vosaltres o calcar-ne algun. Per acolorir poden fer servir retoladors prims, ceres o llapis de colors, segons el nen/a.

A l'escola estem treballant el nom i el cognom. A casa podeu fer una llista dels noms dels familiars que els acompanyen o amb els quals han mantingut contacte (trucada, videoconferència...) el dia que fan l'activitat. Poden fer nom i cognom, copiant el model. Podeu aprofitar per fer una conversa i reflexió de per què hi ha persones de la família que tenen el mateix cognom.

Podeu llegir contes amb els vostres fills/es. A més de compartir amb el nen/a una estona agradable, afavorim la capacitat d'escolta i atenció, la imaginació, la creativitat, la gestió de les emocions, així com despertem l'interès per la lectura i en fomentem l'hàbit.

Circuit de psicomotricitat: Podem organitzar un petit circuit per la casa, amb cadires, taules, escombres, coixins, pensem com podem passar: per sobre, per sota, amb un ull tapat, cap endarrere, saltant amb peus junts, de puntetes, de talons...amb obstacles (un adult que va movent un coixí amunt i avall i l'han d'esquivar...).

Jocs de taula: oca, memori, dòmino, puzles...

Podeu trobar petits moments al llarg de la setmana per fer càlcul mental

Ex. *Imagina* que tens 3 dinosaures i el teu germà et regala dos dinosaures més, quants en tens ara?

*Imagina* que has agafat 5 fulles al pati i n'has perdut una, quantes te'n queden ara?.

\* Acostumem a fer el càlcul mental fins a 5 i estem introduint la resta. (Hi ha nens /es que ho fan fins a 10; seguim el ritme de cada infant). Intenteu buscar situacions properes pels infants.

*Recordatori:* divendres, dia 20 de març, arribarà la primavera! Podeu fer una conversa amb els nens/es de la primavera (podeu aprofitar per parlar del canvi climàtic). A partir de la setmana vinent us farem arribar diferents propostes relacionades amb el canvi d'estació.

Esperem haver-vos ajudat. La setmana vinent us enviarem més activitats.

Salutacions,

Mestres d' EI4

Cerdanyola del Vallès, 16 de març de 2020