

Bon dia famílies dels Micos i les Joguines:

En primer lloc, esperem que esteu tots/es bé.

En segon lloc, us donem un seguit de recomanacions per a fer al llarg d'aquests dies.

Qualsevol activitat lúdica pot esdevenir activitat d'aprenentatge, perquè els infants aprenen a través del joc. El que és important és que acompanyem l'infant, és interessant plantejar preguntes sobre allò que fem, posar paraules a les accions, a les emocions, fer aparèixer petits dilemes sobre els quals s'hagi de prendre decisions... Per això no ens fa falta cap material que no tinguem a casa, les joguines ens serveixen, coixins, pasta de sopa, llençols, agulles d'estendre la roba, botons, sabates, cordills...

Col·laborar en les diferents tasques de casa és la millor manera de potenciar l'autonomia i exercitar les mans, estan en una edat que encara ho veuen com un joc, aprofiteu-ho, us sorprendrà veure tot el què poden fer!

A més a més:

- A les xarxes trobareu un munt d'idees per distreure els nens i nenes i més ara, que tothom ha de quedar-se a casa, apareixen moltes propostes com per exemple "70 ideas fáciles para jugar con niños dentro de casa".
- A la tauleta i a l'ordinador hi ha també programes i aplicacions que s'acosten als continguts curriculars, com Jclic, motxilla, edu365 (a través de la pàgina web de l'escola), natibergadà.cat (recursos educatius per aprendre des de casa), Buho Boo (per aprendre a fer servir el ratolí..), les cançons en anglès de The simple songs. En algunes d'aquestes pàgines trobareu continguts ordenats per nivells.
 - Si ens posem en activitats de lletres, penseu que fins a E15 no presentem la lletra "l·ligada" i que els nens i nenes d'E15 no reconeixen la lletra d'impremta.
 - Si triem activitats matemàtiques, tingueu en compte que la suma escrita l'hem començat a E15 i que no acostumem a sumar més de 10 (tot i que hi ha nens i nenes que ho fan i que evidentment poden seguir el seu propi ritme). Tot just comencem a escriure les sumes de manera horitzontal ($3+2=5$). Encara no hem començat la resta.
- Tot i que les anteriors propostes són molt interessants, recordeu que els infants no han de passar massa hores seguides connectats a les pantalles. Potser seria interessant marcar un horari.

A continuació us proposarem un seguit d'activitats més concretes per realitzar aquesta setmana:

1. Retrat al natural d'un membre de la família (podeu triar si és només de la cara o de cos sencer. La setmana vinent us demanarem el mateix però d'un altre membre de la família, fins que estiguen tots dibuixats. Però d'un en un, si trieu el mateix tipus de paper després us quedarà un petit àlbum. (Les mascotes també hi podrien sortir). Que escriguin de qui es tracta.
2. Si teniu impressora, podeu imprimir algun dibuix que els hi agradi i que l'acoleixin, seria interessant que ho fessin amb cura, sigueu exigents en el sentit que no val

pintar per exemple un dibuix (persona, vehicle...) d'un sol color. Que intentin no deixar trossos en blanc i que no surtin massa de la línia. Si teniu colors de fusta millor, que els requerirà més esforç. Si no, no passa res, el que tingueu. Si no teniu impressora, potser els hi podeu fer un dibuix vosaltres o calcar-ne algun.

3. Fer una llista del que dinen cada dia. (De dilluns a divendres de la primera setmana). A l'hora d'escriure els va millor atrevir-se amb lletra de pal, però si ho volen fer amb la minúscula, cap problema!
4. Llegir una mica del conte que es van emportar. Si ja se l'han acabat, feu que llegeixin alguna frase que us inventeu. Els fa molta gràcia les frases amb els noms dels seus companys/es de la classe. (ex: La Noa té una pilota.)
5. Circuit de psicomotricitat: Podem organitzar un petit circuit per la casa, amb cadires, taules, escombres, coixins, pensem com podem passar: Per sobre, per sota, amb un ull tapat, cap endarrera, saltant amb peus junts, de puntetes, de talons...amb obstacles (un adult que va movent un coixí amunt i avall i l'han d'esquivar...).
6. Motricitat fina: A part dels punt 1, 2 i 3, fer un collaret o una pulsera si tenim pasta de sopa variada podem fer una sèrie (pistó-macarró-pistó-macarró...) de dos elements o més, podem barrejar-ho amb altres elements com botons. Si no tenim pasta podem practicar a fer nusos a cordills.
7. Escriure en paperets els números de l'1 al 8. Un número a cada paper. (Si el vostre fill/a necessita fer-ho amb números més baixos, més val que vagi assimilant els que pugui i ja anirà avançant)
 - a. Els ordenem comptant de l'1 al 8.
 - b. Juguem a amagar algun número i que endevinin quin falta.
 - c. Comptem del 8 a l'1.
 - d. Amaguem tots els números, n'ensenyem un i han de fer tants salts com indica el número.
 - e. Ensenyem un número i portem tantes joguines com diu el número.
 - f. Que intentin pensar quines sumes donen 8 (4+4, 6+2,2+6, 0+8,8+0...). Si veieu que costa, comenceu amb números més baixos.
8. Juguem a un joc de taula: Oca, memori o dòmino.
9. Recordatori: divendres, dia 20 de març, arribarà la primavera! Podeu fer una conversa amb els nens/es de la primavera (podeu aprofitar per parlar del canvi climàtic). A partir de la setmana vinent us farem arribar diferents propostes relacionades amb el canvi d'estació.

Esperem haver-vos ajudat. La setmana vinent us enviarem més activitats.

Salutacions,
Mestres d'EI5