

Bon dia famílies de les i dels Polícies i Tortugues ,

Tornem de nou amb les orientacions per aquesta setmana. Esperem que hagueu passat uns bons dies, havent fet alguna “coseta” diferent.

Ja sabeu que no es tracta de fer-les totes, podeu fer una selecció segons els recursos de què disposeu. Són activitats curtes que respecten els diferents ritmes dels infants.

Recordem que les dues classes d'EI3 ens podeu contactar directament a través dels mails per recollir dubtes i/o consultar el que calgui.

Inicialment podem fer com a l'escola: reflexionar plegats sobre el que volem dibuixar, pensar els materials, i a l'acabar demanar als pares que escriguin (amb lletra de pal) la frase que decidim.

Podem escriure el nom amb retolador claret i demanar als infants que el ressegueixin, potser algú s'anima ja a escriure el nom i/o alguna lletra?

Aquestes orientacions son una continuació de les propostes anteriors.

- Continuem el “**Racó de dits**”. Fent activitats per millorar la motricitat fina.

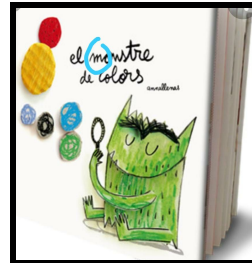


- Treballem el **Nom**:

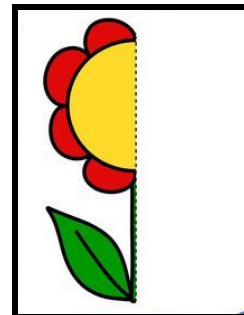
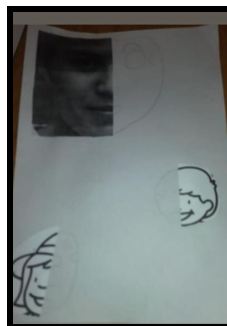
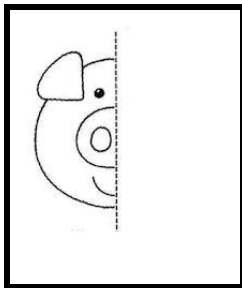
- ❖ Escrivint-lo amb “canyetes”, palets, escuradents,... i si ens animem: fer tots els noms de la família....



- ❖ Buscant la **primera lletra** per la casa: Identificació i associació de lletres. Buscant per la cuina, les habitacions on hi hagi llibres, diaris, calendaris, contes,... els infants han d'identificar la seva **Inicial**



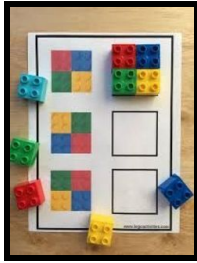
- Complementar un dibuix per treballar la simetria (Ex: una cara, una marieta, un gelat,...)



- Fent el “**Racó de l'artista**”: fabriquem barrets amb paper de diari o fulls blancs i els decorem amb retoladors. Hi podem afegir plomes que retallem fent tires de paper.



- **Fent matemàtiques manipulatives** (oferim un material que ells han d'agrupar seguint un criteri, copiant una pauta, fent una seriació,... Associar un número "1, 2, 3" amb la quantitat)



- **Psicomotricitat:** Fer un circuit amb petits obstacles que hem de saltar i rodejar (joguines petites). Els podem fer caminant en darrera, de costat, a peu coix, amb peus junts, amb cames obertes,...
- **Joc sensorial:**
 - ❖ **el tacte:** amaguem un objecte en una bossa; l'infant amb els ulls tapats l'ha d'endevinar només tocant-lo..
Es pot fer el mateix treballant
 - ❖ **l'olfacte:** olorant diverses coses (perfums, fruita, flor, pebre, mostassa,...)
 - ❖ **l'oida:** endevinant cançons, només escoltant el principi de la melodia.
 - ❖ **el gust:** tastant diferents aliments amb els ulls tapats.
- **Aquesta setmana com a recursos a les xarxes us suggerim:**

Cançons de:

<http://www.mainasons.com/>

<https://www.damarisgelabert.com/>

Esperem que aquestes idees us ajudin a organitzar activitats, i rebre notícies vostres als mails de l'aula.

Gràcies i fins la propera!!

Les Mestres de EI3