



Hola famílies,

Esperem que tots vosaltres i les persones que us estimeu estigueu el millor possible. Desitgem que aquesta situació canviï aviat i ens puguem veure tots plegats a l'escola.

Fins que això no succeeixi us seguirem enviant unes quantes propostes que si voleu els nens i nenes poden anar fent a casa. Ja sabeu que no són obligatòries i són propostes per tal d'anar recordant un xic el que vam treballar a la classe. Si decidiu fer-ne algunes, i no les podeu imprimir, les podeu fer a qualsevol full a part o de forma oral. Si teniu qualsevol problema, no dubteu a posar-vos en contacte amb nosaltres. Doneu una forta abraçada i molts petonets als nens i nenes de part nostre.

Les propostes d'aquesta setmana estan pensades per recordar els següents aspectes:

Matemàtiques:

-Recordarem la numeració i el nom dels nombres. Per treballar aquest aspecte, recordeu que ho podem fer també de forma lúdica, amb jocs (us en proposem algun als exercicis).



Llengua:

-Practicar la lectura i l'escriptura,
tant en català com en
castellà.

Us fem cinc propostes de matemàtiques i
5 de llengua. Feu les que considereu
convenient.

Matemàtiques:

1- Recordem els nombres?

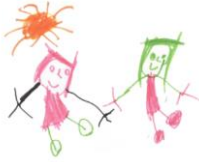


0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

100

Per treballar com es diuen els nombres també podeu jugar, si en teniu, al bingo. És un bon exercici per anar dient els nombres i reconèixer-los.

Joc: Quin nombre falta?



Es pot retallar la graella anterior o fer-ne una altra on surtin tots ritats a un paper.



avien o

treuen algun dels nombres

i l'infant ha d'endevinar

quins falten.

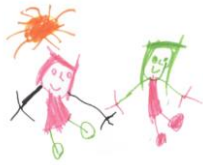
També poden omplir (escrivint o de forma oral) els nombres que falten a la següent graella:



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	○	○	16	17	○	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	○
○	32	33	34	○	○	○	38	39	40
41	○	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	○	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	○	77	78	79	80
81	○	83	84	85	86	87	88	89	90
○	92	○	94	95	96	97	98	99	○

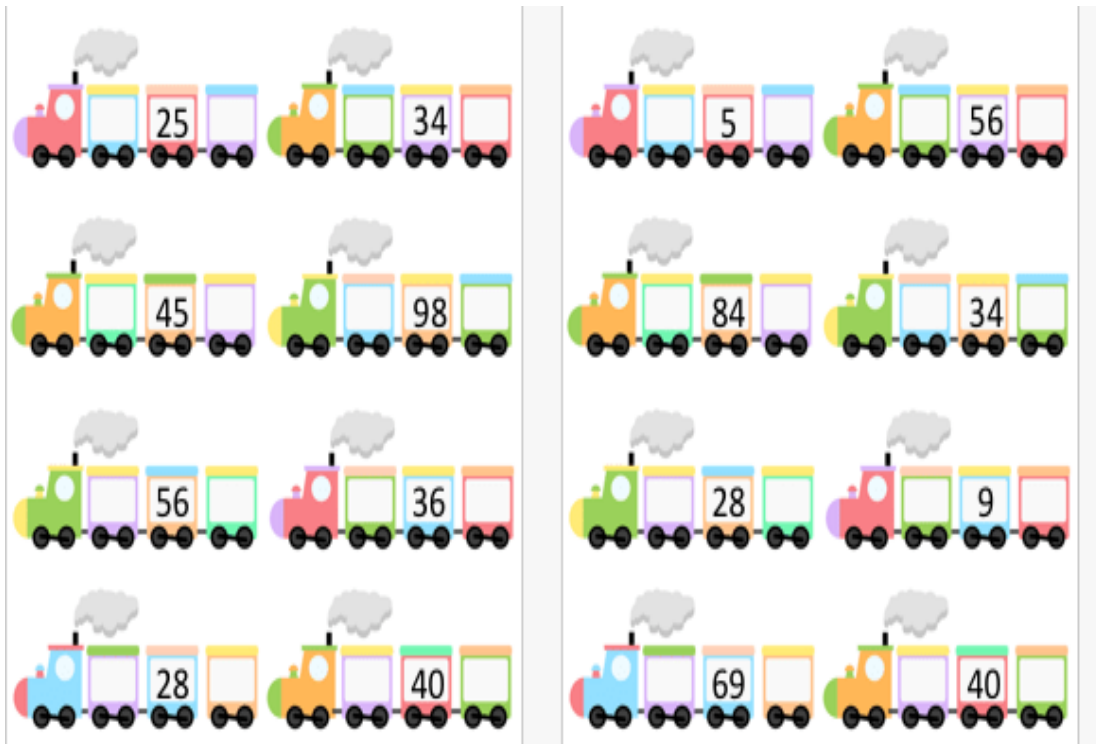
1- Joc: endevina en quin nombre penso.

En aquest joc una persona pensa un número i els altres l'han d'endevinar. Per fer-ho s'han de donar pistes. Les pistes poden ser senzilles com "estic pensant un número que és u més sis" o "és el nombre que està entre el 58 i el 60" o més complicades "és un nombre que està entre el 27 i el 34 i té 1 unitats". Després es poden

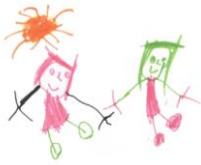


intercanviar els rols . L'exercici de donar pistes també implica que l'infant ha de pensar en la seqüència, la relació i l'ordre dels nombres.

També podem buscar el nombre anterior o posterior dels següents trens:



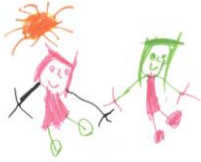
- 1- Agafem pedretes i escrivim els nombres del 0 al 9 (també ho podem fer en papers).



Fem dos cistells o dos capses, a cadascuna posem els nombres del 0 al 9. Un cistell és el de les desenes i l'altre el de les unitats. Sense mirar, traiem un paper de cada nombre i anomenem el nombre que hem format. Quin nombre ha sortit? (per exemple, si agafem el 2 del cistell de les desenes i el 8 de les unitats, hem de dir el 28, en canvi, si agafem el 8 de les desenes i el 2 de les unitats, hem format el 82).

Retalla els dorsals d'aquestes samarretes:





Un cop retallats, ordena els quadrats segons:

- Ordena els nombres del més petit al més gran
- De més gran a més petit.
- Comptant de dos en dos.

També pots fer els següents:

Ordena els nombres del més petit al més gran.



58 - 50 - 53 - 52 - 56 - 57

Ordena els números de més petit a més gran.

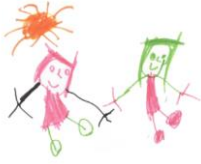
55 - 50 - 59 - 52 - 54 - 53

Ordena els números de més gran a més petit.

53 - 59 - 50 - 56 - 58 - 52

4- Uneix els punts seguint els nombres.

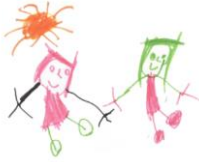




5- Dictat de números. Digues a la mare o al pare que et dictin números. Escriu-los a les caselles.



DICTAT DE NÚMEROS



Llengua :

1- Us afegim un text per tal que els nens i les nenes el llegeixin. Es tracta de practicar una mica la lectura, per tal que a poc a poc vagin guanyant en seguretat, agilitat i fluïdesa. Plantegem el text com un joc: han de tractar de llegir seguint les paraules que estan pintades del mateix color i tractar només d'aturar-se (si ho necessiten) quan canvia de color.



El cotxe corre.

El cotxe corre molt!

El cotxe corre molt pel

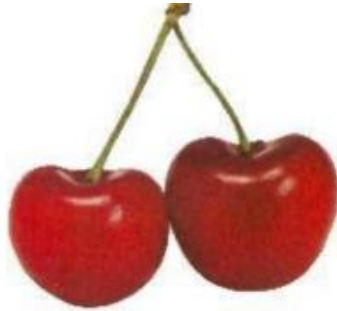
circuit.

El cotxe de joguina corre?



El cotxe de joguina corre
molt.

El cotxe de joguina corre
molt pel circuit.



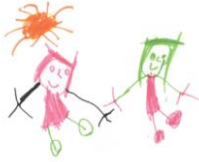
Les cireres maduren!

Les cireres maduren al sol.

Les cireres maduren amb el sol
de primavera.

Les cireres vermelles

maduren?



Les cireres vermelles

maduren al sol.

Les cireres vermelles maduren amb el

sol de primavera.

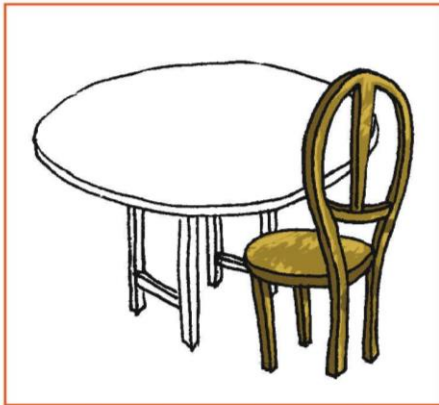
2-Comprensió lectora. Llegeix el text i pinta les taules del color que els correspon.



• Pinta les taules del color que els correspon:

Sobre la taula verda hi ha un got i un bloc.

A sota de la taula groga hi ha una pilota i una nina.



A la dreta de la taula vermella hi ha una cadira.



A sobre de la taula marró hi ha un llapis i un ram de flors.

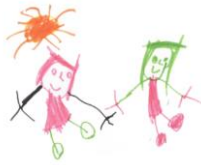


3-Escribimos una historia. Tienes que lanzar el dado 4 veces. En cada lanzamiento escoges el personaje, o el lugar o el



ambiente o el problema. Así, por ejemplo, si en el primer lanzamiento sale un uno el personaje será un hada, mientras que, si sale un cuatro, será una mariposa. Cuando ya tengas todos los elementos escribe en la página siguiente el cuento que imagines. Antes de empezar y para guiar tu trabajo, lee el cuadro del final de la página.



	AMBIENTE	LUGAR	PERSONAJE	PROBLEMA
	Al amanecer	En un bosque	Hada	Alguien se ha perdido
	En un día de primavera	En un jardín	Duende	Alguien busca un amigo para jugar
	Un día lluvioso	En una cueva	Flor	Alguien tiene miedo
	En un lago	Una maceta	Mariposa	Come demasiados crespells
	Durante las vacaciones de Pascua	Bajo un arcoiris	Cachorro (pollito, perrito...)	En una fuerte lluvia
	Al atardecer	En la rama de un árbol	Una bruja	Atrapado en una tela de araña



Escola Turó de Guiera

3a setmana: del 30 de març al 3 d'abril.

Invento una historia

<p>Observaciones: Escribe una X según lo que pienses:</p>		
<p>¿He escrito las letras encima de la</p>		



línea sin que "vuelen"?		
¿He intentado hacer la letra pequeña?		
¿He finalizado las frases con un punto? ¿Y el texto?		
¿Estoy contento/a de lo que he aprendido y he trabajado?		

4-Lee el siguiente texto, fíjate muy bien en cómo se escriben las palabras. Presta mucha atención a los signos de interrogación (;,?). En castellano se escriben al principio y al final de la pregunta. Recuerda también que los nombres propios se escriben con mayúscula.

Si te ayuda a recordar las palabras, primero puedes copiar el texto en un papel. Cuando hayas acabado puedes pedirle a un adulto que te dicte el texto en la página siguiente.

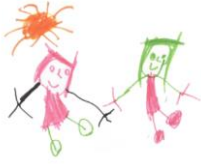


DICTADOS DIVERTIDOS PARA APRENDER

- Y tú, rey de la selva,
¿cómo te llamas?
- Me llamo Pepe,
pero me llaman león,
porque leo mucho.



DICTADO



Escola Turó de Guiera

3a setmana: del 30 de març al 3 d'abril.

A series of horizontal dashed lines for handwriting practice, consisting of 15 lines that decrease in length from top to bottom.



5-Comprensión lectora:

Nombre: _____ Fecha: _____



A Cecilia le han dado la receta de un postre.
Es un pastel de nueces y cerezas.
Ha decidido hacerlo esta misma tarde

Contesta:

1. Qué le han dado a Cecilia?

2. ¿Qué va hacer Cecilia?

Escribe verdadero (V) o falso (F)

Cecilia va hacer un pastel de chocolate .

Cecilia va hacer un pastel de cerezas.

Cecilia va hacer un pastel de nueces y cerezas.

