



Hola famílies,

Les feinetes d'aquesta setmana estan pensades per treballar quatre aspectes:

Comprensió:



L'últim dia que ens vam veure us vam donar el quadernet "Camallarg". Aquest quadernet està pensat per tal que els nens i nenes treballin la comprensió lectora. És a dir, que llegeixin ells/e sols l'enunciat de cada activitat i tractin d'entendre que és el que han de fer. Poden fer un pàgina cada dia.

La Lectura:

Us afegim un text per tal que els nens i les nenes el llegeixin. Es tracta de practicar una mica la lectura, per tal que a poc a poc vagin guanyant en seguretat, agilitat i fluïdesa. Plantegem el text com un joc: han de tractar de llegir seguint les paraules que estan pintades del mateix color i tractar només d'aturar-se (si ho necessiten) quan canvia de color.

Quan acabin de fer la lectura, poden fer un dibuix. Recordeu que també poden anar llegint qualsevol llibre o conte que tingueu a casa.

**Operacions:**

Nom: _____ Data: _____

Sumes i restes FITXA 3

1) Resol les sumes i restes.

$\begin{array}{r} 52 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 63 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 79 \\ - 54 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 39 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 96 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 75 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 84 \\ - 82 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 38 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 50 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 71 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 48 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$

2) Completa aquestes operacions.

▶ $7 + 1 = \dots$ ▶ $8 - 3 = \dots$ ▶ $1 + 1 = \dots$
▶ $6 + 2 = \dots$ ▶ $4 + 5 = \dots$ ▶ $6 - 6 = \dots$
▶ $4 + 3 = \dots$ ▶ $7 - 4 = \dots$ ▶ $9 - 3 = \dots$

mat_ops_basics_sumesrestes_003_2ind

Recordem les sumes i les restes que vam aprendre? Us afegim un full amb format pdf on les podeu practicar. Si no teniu impressora, les podeu copiar a qualsevol full o llibreta que tingueu per casa per tal que els infants les puguin fer. No cal que facin tot el full el mateix dia, poden fer tres o quatre operacions cada dia.

Recordeu que per fer les sumes i les restes hem de tenir en compte:

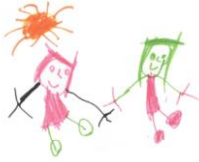
1-Sumem (o restem) les unitats amb les unitats i després les desenes amb les desenes. Això és important, perquè així quan treballem la suma portant ja s'hauran acostumat a seguir l'ordre correcte.

Exemple: primer sumem les unitats

$$\begin{array}{r} 52 \\ + 42 \\ \hline 4 \end{array}$$

Després les desenes

$$\begin{array}{r} 52 \\ + 42 \\ \hline 94 \end{array}$$



2- En aquest full hi ha sumes i restes barrejades, per tant els nens i nenes han de fixar-se molt bé en el signe (+ o -) per saber què han de fer.

3- Intentem no fer servir els dits per comptar! Recordeu com ho fan els nens i nenes: el nombre més gran el guardem al cap i a les mans va el més petit. I comptem! (els infants ja ho saben)

Per exemple : $5 + 2$; 5 al cap i 2 a les mans...

Problemes:

En un altre document que us hem adjuntat trobareu problemes de diferents nivells. En aquests, els infants han de treballar la comprensió lectora (entenent el que ens explica l'enunciat), pensar com el puc solucionar, les operacions que necessito i resoldre l'algoritme triat. Al igual que les sumes i les restes, si no les podeu imprimir, els podeu solucionar a un full o llibreta.

Si teniu qualsevol dubte amb els deures no dubteu a posar-vos en contacte amb nosaltres.

Esperem poder veure-us a tots ben aviat!

Una abraçada.

Esther i Rosa.

Colònies!

Aquest any les nenes i els nens de la classe dels taurons i el peixos lluna hem anat a la casa de colònies Mas Banyeres! La casa està envoltada de natura i d'arbres i fins i tot té una granja!

A les colònies ho vam passar molt bé perquè vam poder jugar amb tots els nostres amics i amigues i fer un munt d'activitats molt divertides!

A la granja t'havies de convertir en un autèntic granger o grangera i preparar el menjar als animals.

Al bosc del cel havies d'anar molt en compte per no perdre l'equilibri i passar

per tot el circuit fins arribar a la
tirolina. Va ser una autèntica aventura!

I al final vam aconseguir trobar les
pinyes màgiques que havia perdut
l'esquirol Fari! Va ser genial!

Nom: Data:



Sumes i restes

FITXA 3

1) Resol les sumes i restes.

$$\begin{array}{r} 52 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ - 82 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 71 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$$

2) Completa aquestes operacions.

► $7 + 1 = \dots\dots\dots$ ► $8 - 3 = \dots\dots\dots$ ► $1 + 1 = \dots\dots\dots$

► $6 + 2 = \dots\dots\dots$ ► $4 + 5 = \dots\dots\dots$ ► $6 - 6 = \dots\dots\dots$

► $4 + 3 = \dots\dots\dots$ ► $7 - 4 = \dots\dots\dots$ ► $9 - 3 = \dots\dots\dots$



Nom: Data:



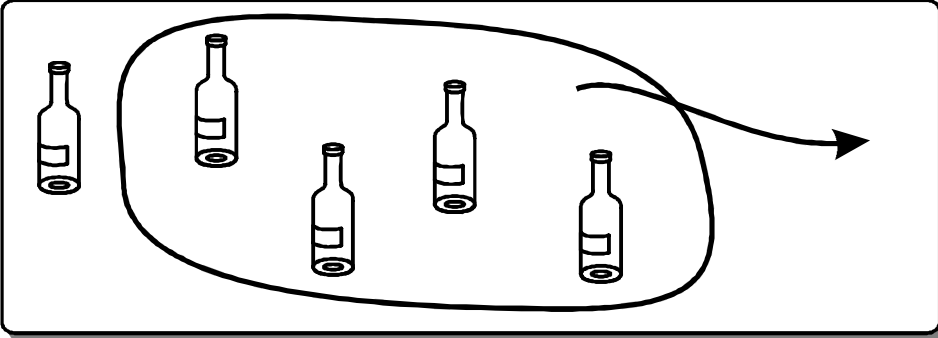
Fem problemes

0 z1 A - 9
FITXA 7





1) Tenim 5  de taronjada i per la festa ens hem begut 4  de taronjada.

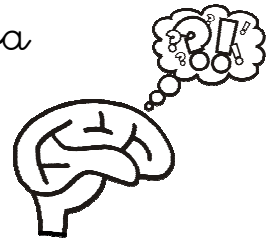
Quantes ampolles han quedat plenes?

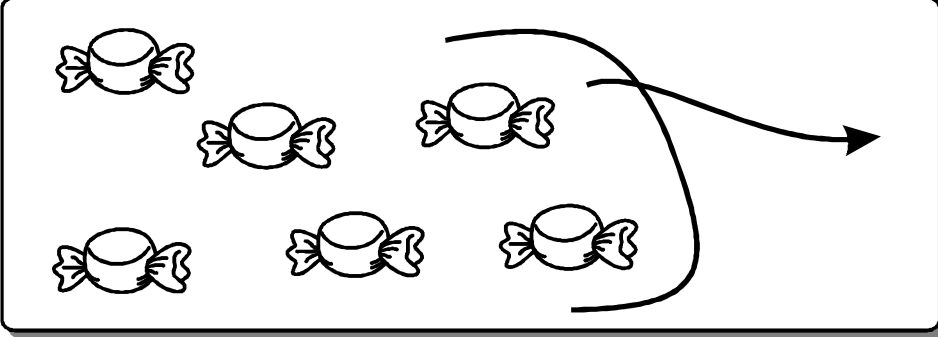
	<table border="1"><tr><td colspan="2">OPERACIÓ</td></tr><tr><td></td><td>5</td></tr><tr><td>-</td><td></td></tr><tr><td colspan="2">-----</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	OPERACIÓ			5	-		-----			
OPERACIÓ											
	5										
-											

Resposta: Han quedat ampolles plenes.

2) Tinc 6  i dono 2  a la meua amiga.

Quants caramels queden per mi?



	<table border="1"><tr><td colspan="2">OPERACIÓ</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>2</td></tr><tr><td>-</td><td></td></tr><tr><td colspan="2">-----</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	OPERACIÓ					2	-		-----			
OPERACIÓ													
	2												
-													

Resposta: Per mi queden caramels.



Nom: Data:



Fem problemes

0 z1 A - 9
FITXA 5





1) Al jardí tenim 5  i avui els pares han comprat 2 .

Quants arbres tindrem al jardí?



	<p>OPERACIÓ</p> <table border="1"><tr><td></td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>		5						
	5								

Resposta: Tindrem arbres.

2) A la terrassa hi ha 4  a l'esquerra i 2  a la dreta.

Quants cactus hi ha en total?

	<p>OPERACIÓ</p> <table border="1"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>								

Resposta: A la terrassa hi ha cactus.

PROBLEMES

1. A la granja vam fabricar 37 quilos de pinso, però les gallines se'n van menjar 24. Quants quilos ens queden encara?



Operació:

Solució: _____

2. Al dormitori de la casa de colònies vam dormir 16 nens de la classe dels peixos lluna i 13 de la classe dels taurons. Quants nens i nenes estàvem al mateix dormitori?



Operació:

Solució: _____