

Aquí teniu algunes recomanacions i idees per fer durant aquests dies.

De Matemàtiques

- Podeu acabar el quadern de càlcul: Nou i mig
- També podeu fer els problemes d'operacions amb decimals.
- Les fitxes de "Càlcul ràpid"
- Podeu fer pràctiques de nombres decimals a casa fent alguna recepta de cuina en la que hagueu de mesurar els ingredients. Si voleu podeu transformar les quantitats donades en litres, quilos... en altres mesures equivalents com cl., ml., cg., g., o a l'inrevés

De Català

- Acabeu el dossier d'ortografia.
- Demanar als pares o germans grans que ens facin petits dictats per practicar les normes treballades.
- També podem fer un diari de cada dia on hi podem enganxar fotos, o fer dibuixos de tot el que anem fent. Podem afegir-hi les notícies d'actualitat relacionades amb la pandèmia.
- Escriure cartes a les persones que estimem, especialment als avis i àvies que estan sols a casa o confinats en residències,... després els hi podem fer una foto per enviar per whatsapp, per exemple.
- Fer volar la imaginació i provar d'escriure històries de ficció.
- Elaborar un còmic.
- Dedicar una estona diària a la lectura d'un llibre i preparar-ne la recomanació; quan tornem a l'escola, a banda d'explicar-nos moltes coses, recomanarem els llibres que ens ho han fet passar millor aquests dies.

Si ens hem llegit tots els llibres que tenim a casa, podem anar a <https://catalunya.ebiblio.es/opac/#indice>, <https://genius.diba.cat/> i, si tenim el carnet d'usuari de les biblioteques del Sistema de Lectura Pública de Catalunya,

podrem llegir llibres online.

També podem buscar [audiollibres en català en format mp3](https://bibliotecavirtual.diba.cat/audiollibresmp3) a <https://bibliotecavirtual.diba.cat/audiollibresmp3>, en castellà a https://www.ivoox.com/audiolibros_sb.html o en anglès a Spotify o altres plataformes d'audiollibres online. Escoltar històries sense veure les imatges us ajudarà a desenvolupar la imaginació.

- Segurament que veureu pel·lícules. Us recomanem algunes com *“Mulan”* *“La invención de Hugo”* *“La bicicleta verde”* *“El libro de Kells”* *“Hairspray”* *“El viaje de Chihiro”* *“La princesa Mononoke”* *“Mi gran amigo Totoro”* *“Arriety y el mundo de los diminutos”* *“Kirikú i la bruixa”* *“Kirikú y las bestias salvajes”* o qualsevol altre de la vostra edat que us hagi agradat molt. Doncs podeu fer una fitxa d'anàlisi de la “pel·li” igual que feu les dels llibres. A més podeu fer valoracions sobre els valors positius i negatius que es transmeten, i fins i tot, si us atreviu, escriure arguments a favor o en contra, com si fóssiu crítics de cinema.

De Castellà,

- Amb el que hem treballat sobre poesia (elements dels poemes: vers, estrofa, rima... i llicències poètiques: comparació, metàfora, personificació) podem anar fent un esborrany d'un poema divertit com el de “Picasso es un caso” Segurament que a algú se li acut algun de molt divertit amb el tema del “corona virus”

D'anglès

- Recordeu que ja sabem descriure el que veiem en un paisatge (There's a ..., There are..., There isn't..., there aren't any...). Podeu aconseguir una foto d'un paisatge o fer-ne un dibuix i després dir el que hi ha i el que no. Presenteu-ho tan bé com pugueu i practiqueu en veu alta la descripció. En tornar a l'escola presentarem uns quants dels vostres paisatges.
- Podeu escriure sobre la vostra rutina diària d'aquests dies. Feu servir de model el projecte que vam fer a la unitat 1 (Activity Book page 15). Recordeu: primer

preneu notes i, després, escriviu el text amb l'ajuda de les notes. Presenteu el text acompanyat de fotos o dibuixos. Si us hi atreviu, podeu escriure la rutina diària d'algun membre de la família, també.

- I, sempre que pugueu, mireu els dibuixos animats, les sèries i les pel·lícules en versió original.

Les mestres de 5è

Cinta, Sandra i Joana