


FEINES PER FER DE DILLUNS 30 A DIVENDRES 3 D'ABRIL

Molts ànims que ja estem a la meitat dels dies de confinament

Falta poc!!!!

Us enviem una mica de combustible per la ment." A tope"!!!!!!!

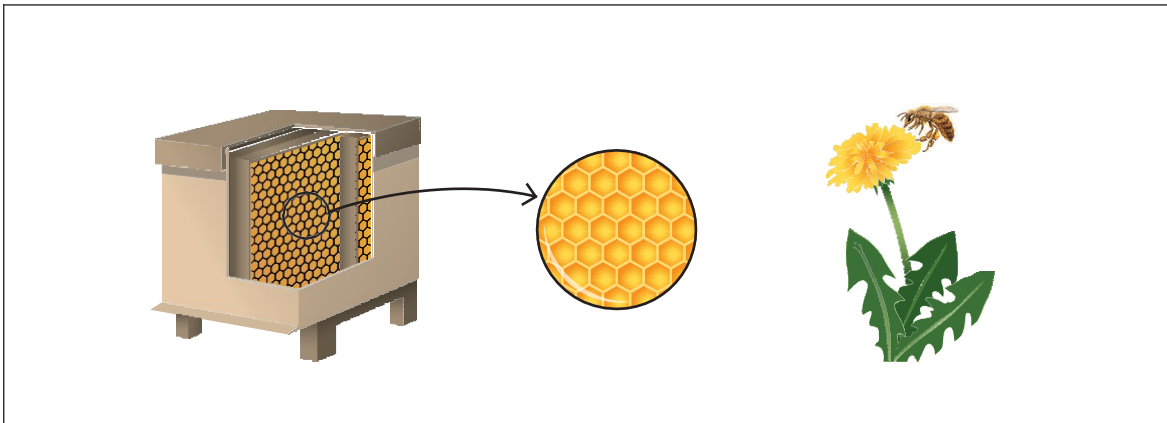
| Dilluns 30  | Dimarts 31   | Dimecres 1  | Dijous 2   | Divendres 3  |
|---|--|---|--|--|
| <p>1.-Lectura del llibre corresponent de català amb el resum del capítol. Recordeu que el resum ha de ser breu, clar i contenir les idees principals. Vigileu els errors de gramàtica i ortografia.</p> <p>2.-Matemàtiques: 9 i mig pàg 15-16</p> <p>3.- Operacions 45637/68 , 45% de 350, 2/8+4/16</p> <p>4.- Escriu un text instructiu sobre una recepte que t'agradi i que puguis fer aquest dies. Sota el text fes el dibuix .Ummm!!! serà boníssima.</p> | <p>1.-Lectura del llibre corresponent de català amb el resum del capítol. Recordeu que el resum ha de ser breu, clar i contenir les idees principals. Vigileu els errors de gramàtica i ortografia.</p> <p>2.- Matemàtiques: Resoldre competències(estan a sota la graella). Sé que les hem fet, però ens aniria bé repassar.</p> <p>3.- Tècnica retolador. Aquesta foto de la ciutat de l'arquitecte Nigel Peake ens pot ajudar a desenvolupar tècniques que hem treballat. (Només hem de fer el dibuix.En Nigel no s'ha de dibuixar.</p>  | <p>1.-Lectura del llibre corresponent de català amb el resum del capítol. Recordeu que el resum ha de ser breu, clar i contenir les idees principals. Vigileu els errors de gramàtica i ortografia.</p> <p>2.-Matemàtiques: 9 i mig pàg 17-18</p> <p>3.- Operacions: 40% de 800, <math>8/7+6/14+8/49</math>, 500-80x5</p> <p>4.- Llegeix un fragment curt d'un llibre que t'agradi i que tinguis a casa en castellà. Després , escriu una petit text a l'estil que vulguis tot continuant la història. Aquesta ha de ser diferent a l'original.</p> | <p>1.-Lectura del llibre corresponent de català amb el resum del capítol. Recordeu que el resum ha de ser breu, clar i contenir les idees principals. Vigileu els errors de gramàtica i ortografia.</p> <p>3.- a.-Dibuixa 4 triangles de 30cm perímetre.</p> <p>b.- Result: El menú de l'escola s'ha apujat un 7%.Abans valia 8,50 euros. Quant val ara?</p> <p>4.- Comprensió lectora tema 8 de castellà i les preguntes del primer exercici.</p> | <p>1.-Lectura del llibre corresponent de català amb el resum del capítol. Recordeu que el resum ha de ser breu, clar i contenir les idees principals. Vigileu els errors de gramàtica i ortografia.</p> <p>2.-Matemàtiques: 9 i mig pàg 19</p> <p>3.- Operacions: 6784,56/32, 456,7-234,67, 456,3X4,6</p> <p>3.-Pensa un Haiku sobre el confinament i fes el dibuix.Tècnica lliure</p> <p>4.- Veure TV3 a la carta-programa NO POT SER amb Jordi Basté_MADE OF PLÀSTIC ( Si no es pot veure no passa res). Penso que ens farà pensar. Recordeu que som escola verda.</p> |

Molta força i cuideu-vos molt. # ens quedem a casa

## ACTIVITAT 1 | TALLER D'APICULTURA

Els alumnes de sisè han anat de colònies i han participat en alguns tallers.

En el taller d'apicultura han après que, per elaborar la mel, les abelles fan moltes sortides a les flors.



1. Les abelles han de fer 50.000 sortides per obtenir 1 quilogram de mel. Quantes sortides hauran de fer per obtenir 5 quilograms de mel?
  - a. 25.000 sortides
  - b. 100.000 sortides
  - c. 250.000 sortides
  - d. 500.000 sortides
2. Per recollir, aproximadament, 2 grams de pol·len, les abelles fan 100 sortides a les flors. Quantes sortides faran per recollir 10 grams de pol·len?
  - a. 50 sortides
  - b. 200 sortides
  - c. 300 sortides
  - d. 500 sortides
3. Observa la producció de mel en tones dels anys 2015 i 2016:

|          | PRODUCCIÓ DE MEL |
|----------|------------------|
| Any 2015 | 2.381 tones      |
| Any 2016 | 1.723 tones      |

Quina és la quantitat que més s'aproxima a la producció total de mel dels anys 2015 i 2016?

- a. 4.100 tones
- b. 4.200 tones
- c. 4.300 tones

d. 4.400 tones



**ACTIVITAT 1 | TALLER D'APICULTURA**

Els alumnes han observat que el rusc, on viuen les abelles, està format per cel·les hexagonals.

4. La Joana ha fet aquesta sèrie:



Quants hexàgons en total posarà la Joana a la posició 5?

- a. 12 hexàgons
- b. 13 hexàgons
- c. 14 hexàgons
- d. 15 hexàgons

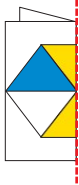
5. En Dani ha fet aquesta sèrie:



Quin nombre continua aquesta sèrie?

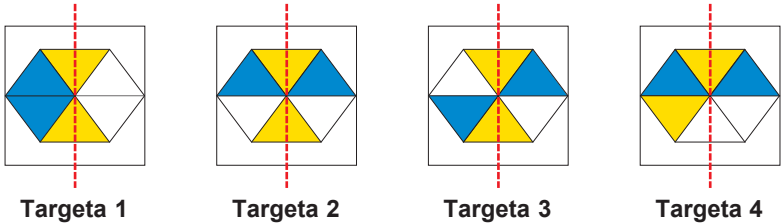
- a. 54
- b. 72
- c. 84
- d. 96

6. La Carla ha dibuixat un hexàgon en una targeta que, quan està plegada per la meitat, té aquesta forma:



Si les dues meitats del dibuix de la targeta són simètriques, quina figura s'obté en desplegar-la?


- a. Targeta 1
- b. Targeta 2
- c. Targeta 3
- d. Targeta 4




## ACTIVITAT 1 | TALLER D'APICULTURA

A més d'elaborar mel, les abelles també produeixen cera, que s'aprofita per fer espelmes.

Observa aquests lots que es venen a la botiga: dos pots de mel i una espelma costen 14,30 euros. Un pot de mel i una espelma costen 8,30 euros.


$$2 \text{ pots de mel} + 1 \text{ espelma} = 14,30 \text{ euros}$$


$$1 \text{ pot de mel} + 1 \text{ espelma} = 8,30 \text{ euros}$$


7. Si l'espelma costa 2,30 euros, quin és el preu d'un pot de mel?

- a. 5 euros
- b. 5,30 euros
- c. 6 euros
- d. 6,30 euros

8. Quin és el preu més aproximat de 2 lots de 14,30 euros?

- a. 20 euros
- b. 25 euros
- c. 30 euros
- d. 35 euros

9. Completa la taula amb el preu de 4 lots de 8,30 euros.

| NOMBRE DE LOTS  | 1          | 2           | 3           | 4     |
|---|------------|-------------|-------------|-------|
|  | 8,30 euros | 16,60 euros | 24,90 euros | ----- |

Explica com ho has fet per trobar el resultat.

---

---

---

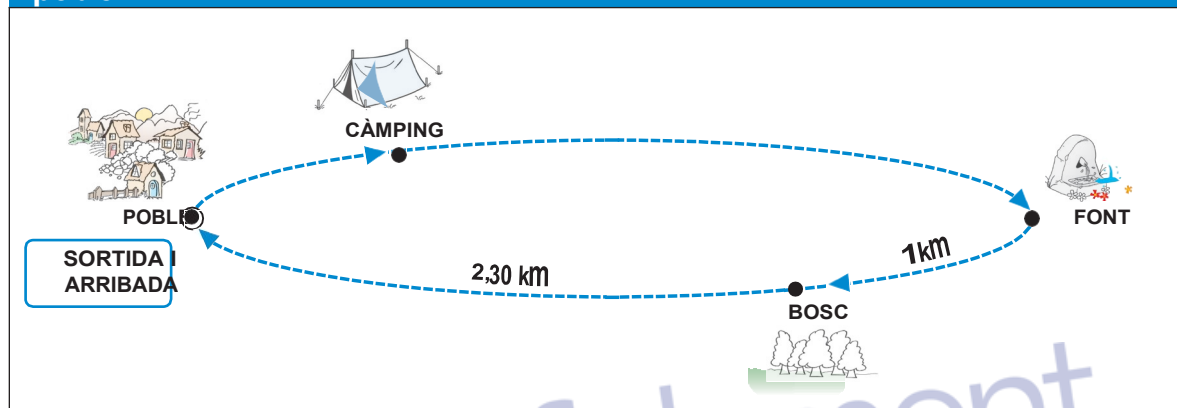
0-1-2



i

## ACTIVITAT 2 | L'EXCURSIÓ A LA NATURA

Els alumnes han fet una excursió a la natura i han seguit l'itinerari següent: han sortit del poble, han passat pel càmping, la font, el bosc i han tornat al poble.



10. Quants quilòmetres han recorregut els alumnes en aquest itinerari?
- 5,50 km
  - 6,60 km
  - 7,50 km
  - 8,60 km
11. La font es troba situada exactament a...
- la meitat del recorregut.
  - 2 quilòmetres del bosc.
  - 2.500 metres del poble.
  - 3 quilòmetres de la sortida.
12. Els alumnes han sortit del poble. On seran exactament després d'haver caminat 4 quilòmetres?
- Entre el poble i el càmping
  - Entre la font i el bosc
  - Just a la font
  - Just al bosc

**13. Quina afirmació és la correcta?**

- a. Dels quatre trams, el més llarg és el que va des del càmping fins a la font.
- b. La distància entre el bosc i el poble és el doble que entre el càmping i la font.
- c. La distància entre el poble i el càmping és la mateixa que entre la font i el bosc.
- d. Dels quatre trams, el més llarg és el que va des del bosc fins al final de l'itinerari.

pdfelement  
pdfelement