

## Setmana 6 (del 20 al 24 d'abril)

Hola, nois i noies!

Estem pensant la millor manera per a què tots puguem anar fent feines, treballant sobre el que hem après, no oblidar les rutines, pautes, hàbits d'estudi que ja tenim i a la vegada que no se'ns faci una feina feixuga i difícil. Així és que per aquesta setmana número 6 de confinament, us enviem aquestes feines. Són fàcils, esperem que les feu a consciència, **no oblideu el que sempre us diem a classe: cuidem la lletra, la presentació, els marges, l'espaiat, interlineat, l'ortografia, posem nom i data, títols, subtítols si cal... Ah, i llegiu molt bé tot abans de començar, penseu què és el que us demanen...** bé, totes aquelles coses que us diem sempre a classe, no us heu de relaxar pel fet d'estar fent la feina a casa, us heu de fer a la idea que és com si estiguéssim tots treballant a classe, val?

Esperem veure-us molt aviat!

Les mestres de 5è Sandra, Cinta i Joana

Per aquesta sisena setmana de confinament us fem arribar 4 propostes:

1. Us proposem que reflexioneu sobre una **notícia d'actualitat**: *“Els animals no es queden a casa”*:

Un cop cliqueu a sobre de l'enllaç següent:

[https://text-lagalera.cat/blog/saps28-animals/?inf\\_contact\\_key=1f27aa4f5c8c73b44bab9435d23f65c07e470d92b8b75168d98a0b8cac0e9c09](https://text-lagalera.cat/blog/saps28-animals/?inf_contact_key=1f27aa4f5c8c73b44bab9435d23f65c07e470d92b8b75168d98a0b8cac0e9c09)

1r: Aneu a l'apartat MIRA i fixeu-vos en unes quantes imatges relacionades amb la notícia.

2n: Aneu a l'apartat LLEGEIX I PENSA-HI, allà on hi diu *Cicle mitjà i superior*.

En aquest apartat teniu la notícia per llegir. Al final de la notícia hi ha 7 preguntes per respondre per tal d'aprofundir en la notícia.

3r: I si voleu, hi ha un apartat final on se us proposa un REPTE. En cas d'atrevir-vos a fer-lo, escolliu el que sigui adequat a vosaltres.

2. **Desxifrar un jeroglífic matemàtic.** No cal que l'imprimiu si no voleu, el podeu fer consultant l'enllaç següent:  
[https://edumet.cat/areatac/p\\_coronavirus/fitxers/documents/curriculum/jeroglific\\_matematic.pdf](https://edumet.cat/areatac/p_coronavirus/fitxers/documents/curriculum/jeroglific_matematic.pdf)

**TASQUES PER FER A CASA**  
 Jeroglífic matemàtic

ÀMBIT: Matemàtic  
 Cicle Superior EDUCACIÓ PRIMÀRIA

**Tasca** → Descobreix el valor de cada figura sabent que, a cadascuna, li correspon un valor entre el 0 i el 12

**A partir d'aquesta informació**

$\square \times \square \times \square = \text{C}$	$\text{R} \times \text{R} = \text{E}$
$\square \times \text{O} = \text{C}$	$\square \times \text{S} = \text{H}$
$\text{R} \times \text{O} = \text{C}$	$\text{R} \times \text{D} = \text{R}$
$\text{R} \times \square = \text{T}$	$\text{D} \times \text{H} = \text{H}$
$\text{T} \times \square = \text{C}$	$\square \times \text{I} = \text{I}$
$\square \times \square = \text{O}$	$\text{I} \times \text{C} = \text{I}$

**puc consultar**

**què necessito**

- ★ <https://nrich.maths.org/content/id/5714/ShapeTimesShapeSheet.pdf>
- ★ Impressió del quadre de figures
- ★ Llapis
- ★ Goma

3. This week we're going to celebrate **Saint George!** So I propose you to do some activities related to this festival. You will find them in a PDF document. Please, send it to Cinta at [turodeguiera.5b@gmail.com](mailto:turodeguiera.5b@gmail.com)

4. **Continuant amb la feina del retrat**, que se'ns va quedar a mitges, podeu imprimir una foto vostra, en blanc i negre, i fer aquesta proposta que teniu aquí. Si no podeu imprimir, teniu la foto que us van donar al Museu Picasso, la podeu utilitzar, o calcar alguna que tingueu per casa, o us dibuixeu, o us poseu darrera el vidre (si teniu balcó) i us dibuixeu amb retolador i després ho calqueu en un full... deixeu anar la imaginació i busqueu estratègies.

Cadascú que deixi anar la seva creativitat per combinar línies i colors amb el vostre retrat.

