



Segurament, aquests dies a casa heu vist que tenim al nostre abast molts aliments que consumim i mai ens fixem en tota la informació que ens donen.



Aquesta vegada la proposta de treball està relacionada amb la lectura, comprensió i anàlisi de totes les dades que podem trobar en un producte que tingueu a casa.

¿Qué información debe contener la etiqueta de un producto alimenticio?

DENOMINACIÓN DE VENTA: **CDC**
CREMA DE CALABAZA

CODIGO DE BARRAS: 8 431234 567890

PREPARACIÓN:
1. Pesar 50 g de crema en un recipiente y añadir una taza de té o un café. Batir en un recipiente de vidrio hasta que se espesque. Añadir un poco de azúcar o edulcorante al gusto. Servir inmediatamente.

MODO DE EMPLEO:
1. Pesar el contenido en la cantidad deseada y añadir a la crema y batirla en un recipiente.

CONTENIDO NETO: 70g e

PESO NETO: 70g e

INSTRUCCIONES DE CONSERVACIÓN: CONSUMIR PREFERENTEMENTE ANTES DE FIN DE VALIDAD

FECHA DE CONSUMO PREFERENTE O DE CADUCIDAD: 05 2014

LOTE DE FABRICACIÓN: LITE NOM L. 9453

LISTA DE INGREDIENTES: Calabaza, azúcar, agua, sal, leche, crema, estabilizantes, emulsificantes, aromas naturales.

ADITIVOS ALÉRGICOS (DE PROCLAMAR): Leche, huevo, soja.

EMPRESA RESPONSABLE Y LUGAR DE FABRICACIÓN: CDC, S.L. - Barcelona

www.free-power-point-templates.com

Les dades seran de diferents tipus:

- **Relacionades amb les matemàtiques:**
 - quantitats
 - d'unitats de mesura :capacitat,pes
 - de %
 - dates
 - codi
 - numeració:nº decimals,fraccionaris
 - figura:forma plana,en volum
 - ...
- **Relacionades amb el medi:**
 - de logotips.
 - dels materials utilitzats (envasos)
 - de la composició dels aliments
 - de l'origen del producte
 - del reciclatge
 - ...
- **Relacionades amb la llengua:**
 - de noms simples
 - d'adjectius
 - lectura de les etiquetes (l·listat d'ingredients, informació nutricional, país d'origen, etc.).
 - llenguatge publicitari (marques, colors, dibuixos, etc.).
 - abreviatures
 - ...

Una vegada heu recollit i apuntat tota la informació :

Feu un escrit de vuit-deu línies donant la vostra opinió sobre la importància de conèixer tot el que consumim i de si és suficient o falta més informació.

Us deixo un model de taules que us poden ajudar en aquesta feina.

DADES MATEMÀTIQUES

Dades	Freqüència(nºvegades)	Significat
Quantitats		
Unitats de mesura		
%		
Dates caducitat		
Codis (de barres i altres)		
Numeració: nº decimal i fraccions		
Figura geomètrica. Plana en volum		
Altres informacions		

DADES DE LLENGUA

Dades	Freqüència (nº vegades)	Significat
Noms		
Adjectius		
Lectura d'etiquetes		
Llenguatge publicitari		
Abreviatures		
Altres informacions		

DADES DE MEDI

Dades	Freqüència (nº vegades)	Significat
Logotips símbols		
Materials utilitzats		
Composició dels aliments		
Reciclatge		
Altres informacions		

Opinió personal



Finalment,

Us animo a investigar, aprendre, a informar-vos i a fer una altra lectura de les coses que tenim al davant.

No es tracta de que ompliu al detall tota la graella sinó de que trobeu significat a tot el que heu après a classe de matemàtiques, llengua, medi, plàstica , informàtica ...etc, i que ho sapiguen interpretar .

Si us és difícil seguir la graella ho podeu fer lliurement en un escrit com si prenguessiu apunts.

Ànims !!

Pilar O.
Mestra E.E

Enllaços que us poden ajudar:

https://elpais.com/elpais/2016/04/05/buenavida/1459858754_374510.html

<https://www.slideshare.net/Torbi/etiquetado-alimentos-86647869>

*Important

No importa la marca ni el producte, només per triar el producte heu de mirar que tingui la major informació possible i investigar, preguntar ,fer conjectures i informar-vos sobre el seu significat.