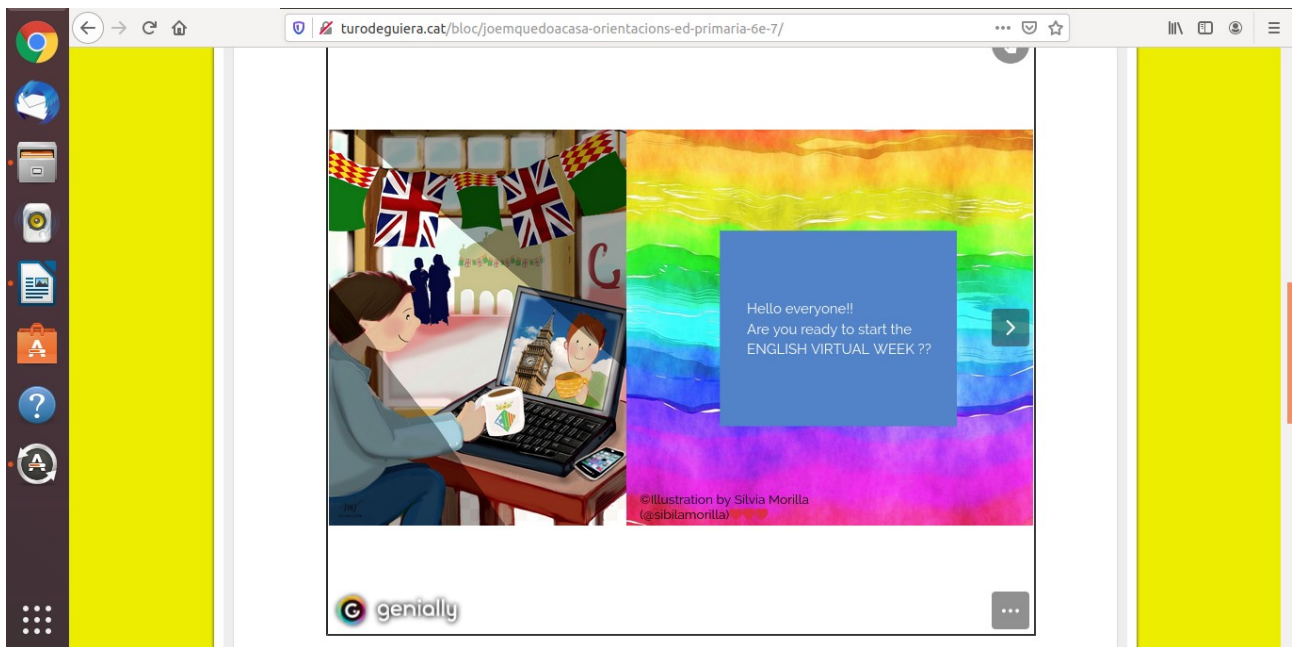


Benvolgudes noies, nois i famílies!

Després de la pausa de la setmana passada per tal de poder anar enviant tasques pendents, reprenem l'activitat i la meva primera proposta és que visiteu la pàgina web de l'escola perquè, mentre vosaltres èreu recuperant tasques antigues, les noies i els nois de sisè han celebrat l'English Virtual Week conjuntament amb vuit escoles més de Cerdanyola. Si voleu "tafanejar" una mica les feines que han realitzat de l'11 al 15 de maig, us passo el següent enllaç:

5th ENGLISH VIRTUAL WEEK

<http://turodeguiera.cat/bloc/joemquedoacasa-orientacions-ed-primaria-6e-7/>



També és possible que veieu a la pàgina principal, a l'apartat destacats, el Genially amb les propostes d'aquesta English Virtual Week.

Bé doncs, i la meva segona proposta té a veure amb com construïm la llengua. Treballem "Grammar". Repassem dues estructures de la llengua anglesa. Parlem de com dir en anglès el que tenim o altres tenen. Cal que seguim l'ordre dels jocs i les activitats que us van presentant a la pàgina que us proposo. Si us és útil tenir obert el traductor de Google, perfecte. Quan jo estudio, tinc un diccionari i el traductor (Sí, jo encara estudio). Us passo l'enllaç:

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-practice/have-got>



I aquí ve la segona estructura. És una de les primeres que aprenem i que us proposo de recordar: el que ens agrada i el que no ens agrada a nosaltres o a d'altres:

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-practice/and-dont>



NO CAL QUE M'ENVIEU LA FITXA QUE US PROPOSEN PER A CADA ESTRUCTURA. Podeu fer autocorrecció perquè teniu un document amb les respostes (No s'hi val mirar abans de tenir la fitxa feta! Don't be naughty, please!)

Aquesta setmana només us proposo d'anar practicant. Envieu-me un email si us trobeu amb dificultats. Si tot va bé, no cal. A la setmana número onze posarem en pràctica aquestes dues estructures.

Us recordo els links de:

TONGUE-TWISTERS

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/tongue-twisters>

I DON'T WANT TO BE FROG

<https://www.youtube.com/watch?v=Y3CB5yWtdtE>

per si encara us esteu pensant si fer o no aquestes activitats. Ànims! Yes, you can!

Seguim en contacte, we keep in touch.

Elisabeth