

Setmana 11 (del 25 al 29 de maig)

Benvolguts alumnes,

Esperem que continueu amb aquestes ganes i il·lusió!

Us tornem a recordar alguns punts interessants per afavorir un bon funcionament:

- A partir del **14 d'abril** (a partir de la *Setmana 5*) les feines que feu són **avaluables**.
- Envieu **un correu per cada assignatura** i no tot barrejat. Per exemple, si feu alguna feina de medi, envieu tot allò de medi en un correu, sense posar també coses de mates o altres assignatures. Així, el retorn de les feines i les correccions serà més fàcil i entenedor per a tothom. A l'**assumpte de l'email**, cal que poseu l'assignatura i el nom de l'alumne.
Per exemple: MATES Lourdes Mendez 5B.
- Les **tasques d'anglès**, les envieu directament a la Cinta al seu correu turodeguiera.5b@gmail.com (a tenir-ho en compte 5è A).

Per aquesta setmana la proposta engloba anglès, matemàtiques, medi i plàstica.

➤ Anglès

Again I send you the link with some books you can read and listen to (Do you remember the Book ART from this web site?).

Remember, you must **register** for free access to Graded Readers e-books. Don't worry it's easy and it's free:

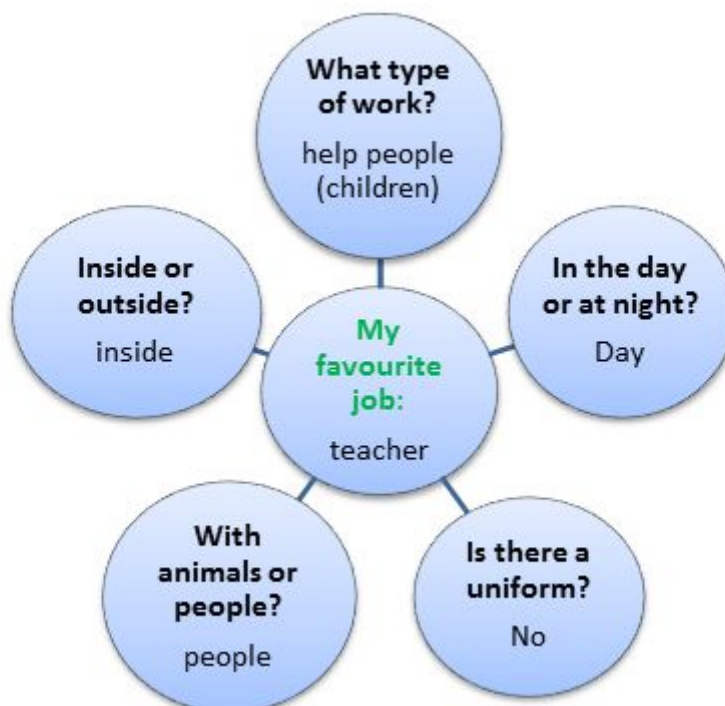
https://www.oxfordlearnersbookshelf.com/?utm_campaign=ELT%202020%20APR%200LB-%20FREE%20BOOKS&utm_medium=email&utm_source=Eloqua

- Read the book JOBS (Level 2) "Oxford Read and Discover" to get some ideas about different jobs.



MY FAVOURITE JOB

- What job do you want to do in the future? Think of your favourite job. Complete a diagram to make notes. Look at the example:



- Write about your favourite job using your notes. Look at the example:

I want to be a teacher when I am older because I love helping children.

This job is inside, teachers work in a school in the day.

They work with people; they help children at school.

They don't wear a uniform.

I think I will be a great teacher if I work hard every day!

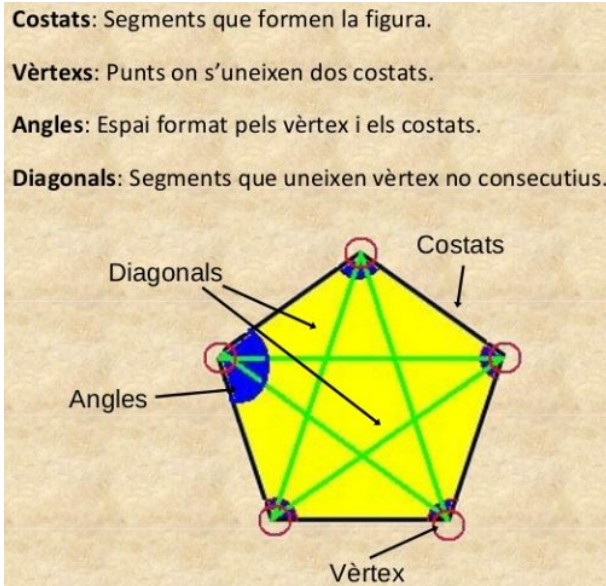
- **Record your own voice talking about your favourite job and send me the audio** (it's not necessary to send me the text). Remember to practice the pronunciation (you can use the following tool: <https://forvo.com/languages/en/>)

➤ Mates

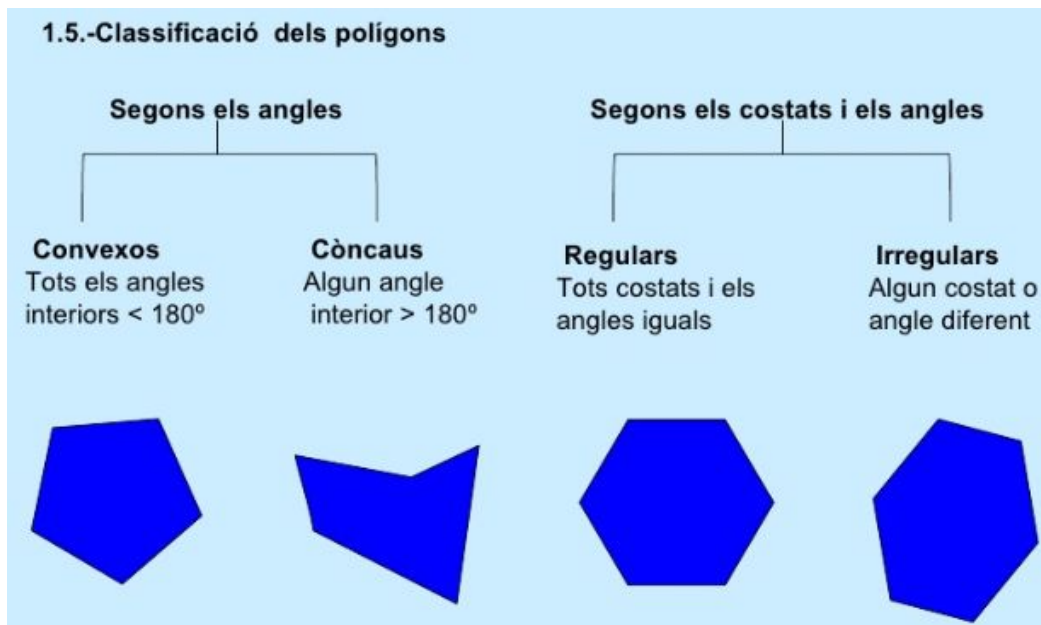
Aquesta setmana parlarem dels polígons (geometria plana) Els **polígons** són figures geomètriques planes delimitades per segments que s'anomenen costats.

Aquests són els elements que té tot polígon:

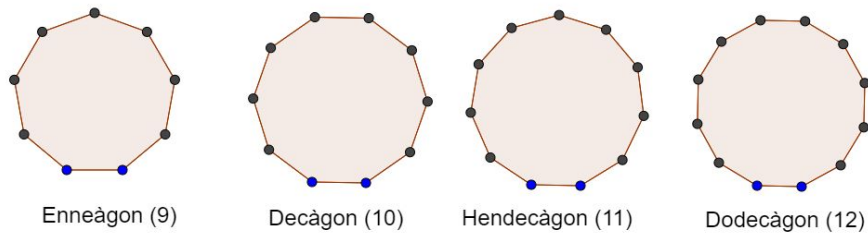
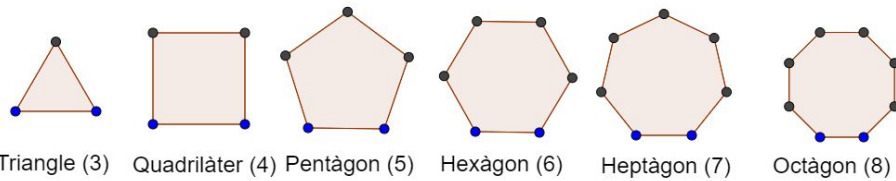
ELEMENTS:



En aquest enllaç trobareu la informació necessària per repassar els polígons, la seva teoria i classificació: <https://www.slideshare.net/joantardagelpi/poligons-9140861>



çSegons el nombre de costats i angles es classifiquen amb la següent nomenclatura:



PRACTICA

1. Relaciona: **(aquest no cal que l'envieu)**

QUINA FORMA TENEN AQUESTS OBJECTES ?

- Relaciona amb fletxes els objectes amb el nom del polígon:



HEXÀGON



QUADRILÀTER



TRIANGLE



PENTÀGON



2. Dibuixa 3 polígons, classifica'ls i assenjala'n els ELEMENTS, traçant totes les diagonals que puguis.

3. Fes dos esquemes on recopilis tota la informació, un sobre els TRIANGLES i un altre sobre els QUADRILÀTERS, a partir de l'enllaç que t'hem donat anteriorment.

4. Manipula els polígons a través de la papiroflexia. Mira en aquest enllaç i inicia't a l'ORIGAMI: <https://manualidadesplay.com/ninos/origami-facil-animales/>
Fes les teves pròpies creacions i envia'ns una foto del que has fet. Fixa't pas a pas en els tipus de polígons que vas formant i intenta anomenar-lo en veu alta.



➤ **Plàstica**

Trobareu la proposta de treball al document adjunt en format Presentació Powerpoint.

➤ **Medi**

Al document adjunt en format PDF titulat "Treball d'observació d'ocells de Cerdanyola" trobareu l'activitat a fer.